



Директор ГОАУ «Новгородский Кванториум»

УТВЕРЖДАЮ

И.Г.Арендателев

«16» августа 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГОАУ «НОВГОРОДСКИЙ КВАНТОРИУМ» НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Основные положения

Учебный план – нормативный документ, определяющий перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся.. Учебный план ГОАУ «Новгородский Кванториум» разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами, регламентирующими образовательную деятельность:

федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12. 2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2013г., №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897);
- Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. №599;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г №1726-р;
- Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утверждён распоряжением правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. №729-р;

- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (Проект);
- Методические рекомендации по решению задачи по увеличению к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 08.07.2014 № 09-1239);
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом особых образовательных потребностей от 24.04.2015 №729-р (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 29.03.2016 № ВК-641/09);
- Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники;
- Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 №09-3564);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41;
- "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.

2.Примечания

В соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 01.03.2019 N P-27 "Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков "Кванториум" (вместе с "Методическими рекомендациями по созданию и функционированию детских технопарков "Кванториум" в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование") учебная деятельность в детском технопарке строится, исходя из итерационного подхода (продолжительность итерации 72 часа). По результатам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формируются группы проектного и углубленного модулей. Отсюда учебная часть работает в условиях ситуационного реагирования, предполагающего гибкую численность общего количества обучающихся, осваивающих программы углубленного и проектного модулей. Исходя из вышеизложенного представленный вариант плана охватывает период одной (пятой) образовательной итерации.

Следует отметить, что в варианте плана нет графы «Формы промежуточной аттестации обучающихся», поскольку согласно дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам всех направлений в технопарке формой промежуточной и итоговой аттестации является защита проектных работ обучающихся.

№ п/п	Наименование программы	Кол-во учебных групп			Трудоемкость программы (академические часы)	Максимальная наполняемость группы (чел).	Общее количество обучающихся (+ чел).
		вводный	углубленный	проектный			
1.	Основы разработки электронных программируемых устройств на основе микроконтроллерной платформы Arduino	5			72	12	60
	Электронные программируемые устройства и веб-разработка		2		72	8	16
	Кейс-пакеты проектных групп.			1	72	8	8
	Параллельные миры	5			72	12	60
	Погружение в пространство Z		1		72	8	8
	Кейс- пакеты проектных групп			2	72	8	16
	Основы пространственных геоинформационных технологий. Геоинформационные системы и различные виды геоданных.	1			72	12	12
	Геоинформационные системы: моделирование, программирование		1		72	8	8
	Кейс-пакеты проектных групп			1	72	8	8
	Основы робототехники	4			72	12	48
	Промышленная робототехника		2		72	12	24
	Кейс-пакеты проектных групп			1	72	12	12
	Основы технологий хайтек	3			72	8	24
	Технологии хайтек		1		72	8	8
	Кейс-пакеты проектных групп			2	72	8	16
	Электроника и программирование		1		72	8	8
	Возобновляемая энергетика	3			72	12	36
	Кейс-пакеты проектных групп			2	72	8	16
	Экспериментология в биологии	2			72	8	16
	Биоквантум: генная инженерия.		1		72	8	8
	Кейс-пакеты проектных групп			1			8

	Квантоматематика	1	1				16
	Квантошахматы	2					16
	Технический английский	2					16
	ИТОГО	28	10	10	1440	188	468