

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВГОРОДСКИЙ КВАНТОРИУМ»**



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГОАУ  
«Новгородский Кванториум»  
Т.М.Сарычева  
«26» августа 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности**

**«ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОЕКТА НА  
АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»**

Возраст обучающихся: 12 – 17 лет (5 – 11 классы)

Срок освоения: 36 часов

Уровень: ознакомительный

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
Н.А.Глухов

г. Великий Новгород  
2020

## Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Технический английский**» разработана на основании и в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации»); Распоряжением Правительства Новгородской области от 23.08.2017 г. № 266-рп «Об утверждении концепции создания и функционирования детского технопарка «Кванториум» в Новгородской области на 2018-2020 годы и Комплекса мер («Дорожной карты») по созданию и функционированию детского технопарка «Кванториум» в Новгородской области на 2018-2020 годы»; Уставом государственного областного автономного учреждения «Новгородский Кванториум».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технический английский» обеспечивает социально-педагогическую направленность дополнительного образования детей в контексте концепции развития детского технического творчества, создания и функционирования детского технопарка «Кванториум». В основе программы –учебник «Английский для информационных технологий» издательства «Pearson Longman»

### *Актуальность программы*

Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык востребованным обществом. Английский язык с элементом технической направленности является одним из важных средств развития общеобразовательного потенциала учащихся. Освоение технической стороны английского языка дает им возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения.

Современное общество и его потребности меняют свои приоритеты, а значит и перед системой образования стоит данный вопрос, а именно основательное изменение содержания и формы не только общего, но и дополнительного образования. Активно меняющийся подход к дополнительному образованию детей делает необходимыми предметные образовательные программы, связанные с осмыслением объективной реальности, описываемой предметом, в контексте собственных интересов и намерений, и моделировать



собственные действия в рамках этой реальности. Программа позволяет выстроить собственное отношение к спектру возможных ситуаций, к собственному позиционированию в них, определить возможности продуктивного действия в разных обстоятельствах.

Программа призвана дать учащимся практическую базу, овладение которой формирует умения и навыки для создания своего уникального технического проекта в рамках дополнительного образования в Кванториуме, а также его успешной презентации на английском языке. Особую важность умения коммуникации и публичного выступления приобретают на конкурсах и конференциях, переговорах с инвесторами, где «путевку в жизнь» можно получить прямо на мероприятии. Это становится возможным, если учащийся основательно подготовлен не только в технической части проекта, но и умеет ярко и доступно рассказать о нем на родном или иностранном языке.

### **Отличительные особенности программы**

Полученные практические навыки, учащиеся смогут применить во время повседневного использования электронной техники (бытовые приборы, выбор техники на зарубежных онлайн-магазинах, интернет, современные технологии и т.д.), в ситуациях повседневного общения, а также на занятиях в Кванториуме, так как данный курс органично дополняет основную программу по некоторым его техническим направлениям.

### **Адресат программы**

Программа предназначена для детей возраста 10-17 лет, обучающихся в Кванториуме.

Данная программа будет интересна детям, желающим улучшить и углубить свои знания в области английского языка, тем, которые хотят овладеть английским языком и успешно применять его при презентации своих технических разработок и идей, в работе, в повседневной жизни, во время поездок за границу и т.д.

### **Объем программы**

Программа рассчитана на 36 академических часов.

### **Формы организации образовательного процесса**

**Форма занятий** – групповая, парная и индивидуальная работа. Количество детей в группе от 8 до 12 человек, что дает возможность комфортной работы для всех участников образовательного процесса.

### **Виды занятий**

Данная программа включает в себя такие педагогические технологии как: семинары, беседы, лекции, обсуждения, дискуссии, комбинированные занятия, деловые и ролевые игры.

## **Режим занятий**

Очный. Занятия проводятся – 1 раз в неделю по 2 академических часа с пятнадцатиминутным перерывом, что определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14.

## **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** подготовка учащихся к эффективному речевому поведению в ситуациях презентации себя и своего проекта, а также ведения диалога с использованием специализированной лексики.

### **Основные задачи:**

- расширить словарный запас учащихся новыми тематическими словами и фразами;
- сформировать представление у учащихся о деловой коммуникации, целью которой - налаживание взаимовыгодного сотрудничества;
- развитие умения творчески подходить к решению поставленной задачи;
- развитие вариативного мышления;
- развитие фантазии и образного мышления;
- тренировать навык электронной коммуникации (электронная почта);
- освоение учениками техник эффективной коммуникации с использованием специализированной лексики;
- развитие аккуратности, усидчивости обучающихся;
- формирование умения работать в команде;
- воспитание уважения к чужому мнению;
- профессиональная ориентация обучающихся.
- сформировать опыт «общения по делу», когда ребята стремятся к взаимовыгодному общению, стремятся выявить релевантные навыки и компетенции друг друга и договориться о сотрудничестве.



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Содержание учебного курса

Название раздела	Кол-во часов для освоения	Содержание раздела, основные изучаемые вопросы
Профессии в IT индустрии	4	Название профессий, название компаний, знакомство, представление, расписание, Present simple, алфавит, акронимы в сфере IT.
Компьютерные системы	5	Аппаратная и компонентная составляющая компьютера, инструкции и указания к действию, сравнительная степень прилагательных, Present continuous, модальные глаголы must, can, have to.
Интернет-сайты	4	Лексика в интернет-сфере, wh- вопросы, описание порядка действий и алгоритмов, конструкция There is/are.
Базы данных	5	Лексика в сфере баз данных, просьбы и указания, краткие вопросы на понимания got that? Просьба дать инструкцию - ответ на просьбу.
Электронная коммерция	4	Определение понятия E-commerce, виды и типы электронной коммерции, исчисляемые и неисчисляемые существительные, many, few, a little. Future simple.
Компьютерные сети	5	Лексика в сфере компьютерных сетей, Past simple, формулирование предположений и причин (поломки, устройства компонентов и т.д.).
Поддержка в сфере IT	4	Лексика в сфере IT поддержки, Present Perfect, объяснение проблем и путей решения.
Безопасность в сфере IT	5	Лексика в сфере IT безопасности, выражение возможности (you may have), запретов.
Итого:	36	

### Календарно-тематическое планирование

Название раздела	Количество часов на усвоение	Содержание учебных занятий
<b>Работа в IT индустрии</b>	<b>4</b>	
Знакомство	1	
Работа в IT индустрии	1	
Расписание	1	
Произношение	1	
<b>Компьютерные системы</b>	<b>5</b>	
Компоненты компьютера	1	
Программное обеспечение компьютера	1	
Работа с компьютером	1	
Использование компьютера	1	
Актуализация пройденных тем	1	
<b>Интернет</b>	<b>4</b>	
Предназначение интернет-сайтов	1	
Аналитика интернет-сайтов	1	
Разработка интернет-сайта	1	
Лучшие интернет-сайты	1	
<b>Базы данных</b>	<b>5</b>	
Основы баз данных	1	
Обработка данных	1	
Хранение и резервное копирование данных	1	
Преимущества баз данных	1	
Актуализация пройденных тем	1	
<b>Электронная коммерция</b>	<b>4</b>	
Компании в сфере электронной коммерции	1	
Отличительные особенности электронной коммерции	1	
Безопасность транзакции	1	
Электронная транзакция	1	
<b>Компьютерные сети</b>	<b>5</b>	
Типы компьютерных сетей	1	
Компонентное обеспечение	1	

компьютерных сетей		
Программное обеспечение компьютерных сетей	1	
Скорость и радиус компьютерных сетей	1	
Актуализация пройденных тем	1	
<b>Поддержка в сфере IT</b>	<b>4</b>	
Диагностика	1	
Компонентное обеспечение и поддержка компьютеров	1	
Программное обеспечение и поддержка компьютеров	1	
Обслуживание клиентов	1	
<b>Безопасность в сфере IT</b>	<b>5</b>	
Решения в сфере безопасности	1	
Безопасность рабочего места	1	
Процедуры безопасности	1	
Доклад о несчастном случае	1	
Актуализация пройденных тем	1	
Итого	36	

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### *Образовательные результаты:*

-развитие навыка понимать и говорить на английском языке в рамках общения с использованием специализированной лексики;

-развитие навыков у учащихся пользоваться электронными средствами общения на английском языке;

-научение учащихся работать с электронной, печатной и устной информацией технической направленности, а также в межличностном общении в рамках моделирования общения;

-развитие у учащихся таких личностных навыков как самостоятельность, ответственность за результат.

### Предметные результаты:

-освоение учащимися фраз, актуальных для коммуникации в технической сфере;

-освоение навыка монологической (само-презентация, презентация



партнера/своего проекта) и диалогической речи (знакомство, передача инструкций) на английском языке;

-освоение учащимися практических основ технической коммуникации на английском языке;

-освоение учащимися основ проектной деятельности: разработка плана выступления, выбор темы, систематизация информации.

### **Компетентностные результаты:**

-способность эффективной коммуникации (способность легко заводить полезные знакомства, выявлять взаимовыгодные навыки в разговоре с собеседником, располагать собеседника к общению через комплименты и вопросы);

-лидерские способности (взятие на себя обязательства безопасного поведения, а также следования инструкциям в ситуациях использования различными механизмами);

-способность уверенно держаться на светских мероприятиях и во время публичного выступления;

-творческие способности (способность быстро адаптироваться к различным ситуациям общения, эмоциональная гибкость);

-рефлексия (способность оценивать свою личность, свои достижения в положительном ключе и подавать себя в выгодном свете);

-критическое мышление (анализ составляющих частей механизмов и определение отсутствующих деталей, эффективное/неэффективное поведение в случае инцидентов с использованием техники, разработка эффективного плана выступления);

-самостоятельное принятие решений (ориентировка на местности).

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для эффективной реализации данной программы в каждой аудитории предусмотрено наличие следующей материально-технической базы:

- учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная мебелью на 10 посадочных мест;
- наглядный, раздаточный материал;
- использование сети Интернет;
- интерактивная доска, МФУ, компьютер.
- канцелярские принадлежности.

## **ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

### Виды контроля:

- вводный, который проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;

- текущий, проводимый в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме;



- итоговый, проводимый после завершения всей учебной программы.

Формы проверки результатов:

- наблюдение за учащимися в процессе работы;
- ролевые игры;
- беседы с учащимися;
- выступления внутри группы или между группами.

Формы подведения итогов:

- выполнение практических работ;
- тесты;
- анкеты;
- выступления для аудитории: одноклассники, наставники.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Для педагога

1. Vicky Hollett, Tech Talk, Teacher's Book (Elementary, Pre-Intermediate), Oxford University Press, 2009
2. Celia Bingham Technical English 1, 2 Teacher's Book (Elementary, Pre-Intermediate) Pearson Longman, 2009
3. Maja Olejniczak English For Information Technology 1 Teacher's Book (Elementary,) Pearson Longman, 2011
4. Попов, А.А. Образовательные программы и элективные курсы компетенционного подхода. - Издание 4-е URSS, М., 2017
5. Попова, О.А. Развитие культуры безопасного поведения: задачи, субъекты, возможные решения - М., URSS2017

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Для учащихся

1. Vicky Hollett, Tech Talk, Student's Pack (Elementary, Pre-Intermediate), Oxford University Press, 2009
2. Celia Bingham Technical English 1, 2 (Elementary, Pre-Intermediate) Pearson Longman 2009
3. Maja Olejniczak English For Information Technology 1 (Elementary,) Pearson Longman, 2011