**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«НОВГОРОДСКИЙ КВАНТОРИУМ»**

**Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экспериментология в биологии»**

Кузьмина Ирина Анатольевна,

педагог дополнительного образования

ГОАУ «Новгородский Кванториум»

г. Великий Новгород, 2021

Программа «Экспериментология в биологии» (далее – Программа) реализуется на базе ГОАУ «Новгородский Кванториум» с декабря 2018 года.

В основу анализа качества реализации Программы положены следующие показатели:

1. Динамика сохранности контингента обучающихся на начало и окончание освоения Программы (углубленный модуль) в период с 01 сентября 2019 года по 31 мая 2021 года. Основу данного анализа составляли приказы директора ГОАУ «Новгородский Кванториум» о зачислении обучающихся на обучение по Программе, приказы на отчисление и приказы о завершении обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 итерация (сентябрь – декабрь 2019) | 4 итерация (январь – май 2020) | 5 итерация (сентябрь – декабрь 2020) | 6 итерация (январь – июнь 2021) |
| Зачислено на обуч-е | Завершилиобуч-е | Отчислены по ув. прич. | Отчислены по неув. прич. | Зачислено на обуч-е | Завершилиобуч-е | Отчислены по ув. прич. | Отчислены по неув. прич. | Зачислено на обуч-е | Завершилиобуч-е | Отчислены по ув. прич. | Отчислены по неув. прич. | Зачислено на обуч-е | Завершилиобуч-е | Отчислены по ув. прич. | Отчислены по неув. прич. |
| 9 | 8 | 1 | 0 | 10 | 9 | 1 | 0 | 10 | 8 | 2 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 |

1. Показатели эффективности и результативности освоения Программы:

- динамика образовательных результатов освоения кейсов Программы;

- динамика результатов защиты кейсов учащихся.

Основу анализа составили протоколы защиты проектов и протоколы защиты учебных кейсов. Критерии и показатели оценивания отражены в тексте Программы ( с.с. 12-13).

Кейс 1. «Вводный»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 итерация (сентябрь – декабрь 2019) | 4 итерация (январь – май 2020) | 5 итерация (сентябрь – декабрь 2020) | 6 итерация (январь – июнь 2021) |
| В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| 4 | 4 | 1 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 1 | 8 | 2 | 0 |

В – высокий уровень, С – средний средний, Н – низкий уровень.

Кейс 2. «Движение улитки»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 итерация (сентябрь – декабрь 2019) | 4 итерация (январь – май 2020) | 5 итерация (сентябрь – декабрь 2020) | 6 итерация (январь – июнь 2021) |
| В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| 5 | 3 | 0 | 7 | 3 | 0 | 5 | 3 | 1 | 8 | 2 | 0 |

Кейс 3. «Улиточные бега»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 итерация (сентябрь – декабрь 2019) | 4 итерация (январь – май 2020) | 5 итерация (сентябрь – декабрь 2020) | 6 итерация (январь – июнь 2021) |
| В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| 4 | 4 | 0 | 7 | 2 | 0 | 4 | 4 | 2 | 8 | 2 | 0 |

Кейс 4. «Действие слюны на крахмал»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 итерация (сентябрь – декабрь 2019) | 4 итерация (январь – май 2020) | 5 итерация (сентябрь – декабрь 2020) | 6 итерация (январь – июнь 2021) |
| В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| 4 | 5 | 0 | 7 | 2 | 0 | 6 | 1 | 1 | 10 | 0 | 0 |

Кейс 5. «Генетика на котиках»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 итерация (сентябрь – декабрь 2019) | 4 итерация (январь – май 2020) | 5 итерация (сентябрь – декабрь 2020) | 6 итерация (январь – июнь 2021) |
| В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| 4 | 3 | 2 | 7 | 2 | 0 | 5 | 3 |  | 9 | 1 |  |

Итоговая защита проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 итерация (сентябрь – декабрь 2019) | 4 итерация (январь – май 2020) | 5 итерация (сентябрь – декабрь 2020) | 6 итерация (январь – июнь 2021) |
| В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| 4 | 3 | 2 | 7 | 2 | 0 | 5 | 2 | 1 | 9 | 1 |  |

1. Опрос родителей учащихся уровня удовлетворенности результатами обучения учащихся по Программе (осуществляется на официальном сайте ГОАУ «Новгородский Кванториум», <https://docs.google.com/forms/d/1TUJZJvhdUa6WfMx-XBtSyKAhfaCyNOVs5L7wrpr4TXg/edit>, <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScCjoRXCqvA1CsQz-Kjx45AIVfkZ_QUAxMhBO7toqrJeIUqNg/viewform>)
2. Динамика результативности участия учащихся в конкурсных мероприятиях.

Обучающиеся принимали участие в следующих конкурсах:

-  Международный конкурса детских инженерных команд «Кванториада» — 2019 по направлению «Инструмент редактирования генов».

- олимпиада НТИ по профилю «Геномное редактирование»;

- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»,

- Всероссийский конкурс на обучение по тематической образовательной программе «Школа исследователей и изобретателей «ЮниКвант» в ФГБОУ «ВДЦ «Океан».

- Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»,

- Всероссийский конкурс «Юные исследователи окружающей среды»,

- Всероссийский конкурс экологических проектов «Экопатруль»,

- Всероссийский конкурс проектов школьников и студентов «Реактор».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 итерация (сентябрь – декабрь 2019) | 4 итерация (январь – май 2020) | 5 итерация (сентябрь – декабрь 2020) | 6 итерация (январь – июнь 2021) |
| Количество участников  | Количество призеров | Количество участников  | Количество призеров | Количество участников  | Количество призеров | Количество участников  | Количество призеров |
| 3 | 0 | 5 | 3 | 8 | 2 | 9 | 3 |