



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

31. 16. 2023

№ 905

Великий Новгород

**О региональном этапе Всероссийского конкурса  
лучших образовательных практик дополнительного образования  
естественнонаучной направленности «БиОТОП ПРОФИ»**

В рамках реализации подпрограммы «Развитие дополнительного образования в Новгородской области» государственной программы Новгородской области «Развитие образования в Новгородской области до 2026 года», утвержденной постановлением Правительства Новгородской области от 05.07.2019 № 257, в соответствии с Перечнем областных мероприятий на 2023 год, утвержденным приказом министерства образования Новгородской области от 09.01.2023 № 1.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать и провести в июле-октябре 2023 года региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиОТОП ПРОФИ».

2. Утвердить прилагаемые:

положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиОТОП ПРОФИ»;

состав организационного комитета по проведению регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиОТОП ПРОФИ».

Заместитель министра

А.Г. Шепило

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства  
образования  
Новгородской области

от 30.06.2025 № 905

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о региональном этапе Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является министерство образования Новгородской области (далее министерство);

1.3. Непосредственную организацию и проведение Конкурса осуществляет Региональный ресурсный центр по развитию дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей государственного областного автономного учреждения «Новгородский Кванториум» (далее региональный оператор, Новгородский Кванториум).

### 2. Основные понятия, используемые в Положении

2.1. **Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2. **Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности** – программа, проектирование и реализация которой осуществляются на основе содержания научных дисциплин эколого-биологического, физико-географического и физико-химического тематических циклов.

2.3. **Дидактический материал** – материал, активизирующий познавательную деятельность обучающегося, побуждающий к вовлечению в образовательный процесс, восприятию информации, размышлениям на заданную тему и выполнению практических заданий.

**2.4. Модульная дополнительная общеразвивающая программа** – образовательная программа, содержание и учебный план которой построены на модульном принципе при использовании соответствующих образовательных технологий.

**2.5. Методические материалы** – совокупность программно-методической, учебно-методической, инструктивно-методической и научно-методической документации, которая представлена в виде систематизированного описания образовательного процесса, реализуемого на практике.

**2.6. Методическое обеспечение (как процесс)** – планирование, разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

**2.7. Образовательная практика** – целенаправленная, нормативно регулируемая деятельность педагога по передаче комплекса знаний, умений, навыков, социальных ценностей, культурных образцов обучающимся в системе дополнительного образования. Образовательные практики включают завершённый цикл действий от разработки программно-методических материалов до проведения занятий, контроля выполнения заданий, оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

**2.8. Памятка (в контексте данного Конкурса)** – дидактический материал, выступающий кратким, но емким руководством по выбору профессии, по осуществлению проектной и исследовательской деятельности, по получению «специальности» в рамках освоения обучающимся дополнительной общеобразовательной программы на определенном уровне, с учетом его возраста.

**2.9. Программно-методический комплекс** – система, включающая дополнительную общеобразовательную программу, а также методические материалы, обеспечивающие сопровождение её реализации, доступность и эффективность освоения обучающимися содержания программы, качество планируемых результатов обучения и воспитания.

**2.10. Разноуровневая дополнительная общеразвивающая программа** – образовательная программа, учитывающая разный уровень развития и степень подготовки обучающихся к освоению предлагаемого содержания в рамках одной или нескольких программ.

**2.11. Сетевая дополнительная общеразвивающая программа** – образовательная программа, реализуемая в сетевой форме, обеспечивающая возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

2.12. «Специальность» в рамках освоения программы – совокупность знаний, умений и навыков, полученных обучающимся в рамках освоения дополнительной общеобразовательной программы или ее отдельных частей (модулей). Получение «специальности» не является обязательным для успешного освоения программы, рассматривается в качестве одной из форм, предоставляющей возможность личностного развития обучающегося, выступает в роли дополнительного элемента мотивации и поощрения. Например, в рамках программы «Юный эколог» обучающийся может получить специальности – «Организатор экомероприятий», «Эковолонтер», «Экоблоггер» и др. Получение специальности предусматривает обязательную сдачу зачета.

### **3. Цель и задачи Конкурса**

3.1. Цель Конкурса – выявление и масштабирование в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития региона.

#### **3.2. Задачи Конкурса:**

- активизация деятельности образовательных организаций в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания дополнительного образования естественнонаучной направленности на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- создание цифрового банка лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности для увеличения охвата детей всех категорий качественным дополнительным образованием естественнонаучной направленности.

### **4. Участники Конкурса**

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники, методисты и иные специалисты (авторы и авторские коллективы – *не более трёх человек*) образовательных организаций всех типов и организаций отдыха детей и их оздоровления области, а также представители реального сектора экономики, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности. Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

4.3. Для участия в Конкурсе принимаются материалы, разработанные/изданные /апробированные за последние 2 года.

4.4. Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

## **5. Сроки и порядок проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится с июля по октябрь 2023 года в заочном формате.

5.2. Для участия в Конкурсе в срок до 18 сентября 2023 года необходимо:

1) подготовить следующие материалы:

- файл с краткой аннотацией конкурсной работы (не более 1000 знаков, в формате doc.) и сканом внешней рецензии на работу с подписью, местом работы и должностью рецензента (pdf.);

- согласие автора(ов) на обработку персональных данных (файл в формате pdf) (Приложение №1, №2);

- конкурсные материалы.

2) пройти регистрацию и отправить необходимые материалы из п. 1) по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/646dfca4c09c0202197681f9/> .

Регистрация является обязательным условием участия в Конкурсе.

5.3. Перечень номинаций Конкурса представлен в Приложении № 3 к настоящему Положению.

5.4. Допускается представление на Конкурс только одной конкурсной работы от каждого участника.

5.5. Конкурсные работы должны соответствовать требованиям к их оформлению и представлению (Приложение № 4) и оцениваются в соответствии с критериями оценки (Приложение № 5).

5.6. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций (в том числе программы внеурочной деятельности, программы элективных и факультативных курсов);

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций (в том числе программы внеурочной деятельности, программы элективных и факультативных курсов);

- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (если процент цитирования в тексте превышает 65%).

5.7. Конкурсные материалы, направленные на Конкурс позднее установленного срока, а также выполненные с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

5.8. Участие в Конкурсе означает согласие автора(ов) на размещение конкурсного материала на официальных информационных ресурсах Новгородского Кванториума в сети «Интернет». Авторские права на публикуемые материалы за участником сохраняются. Автор размещаемого/публикуемого материала имеет право публиковать свой материал в других информационных ресурсах сети «Интернет» или издавать его в печатном виде в изданиях.

5.9. Объявление результатов Конкурса проводится в октябре текущего года. Информация по итогам Конкурса будет размещена на официальном сайте и на страницах в социальных сетях Новгородского Кванториума (<https://vk.com/resursen>).

5.10. Дипломы победителей и сертификаты участников Конкурса высылаются по электронной почте.

5.11. По решению жюри победители регионального этапа будут рекомендованы для участия в федеральном этапе Конкурса.

5.12. Победителям регионального этапа Конкурса в срок до 6 октября 2023 года необходимо предоставить региональному оператору документы для направления на федеральный заочный (отборочный) конкурс, который состоится с октября по ноябрь 2023 года.

**Контактное лицо: Остапенко Ирина Владимировна**, заведующая отделом естественнонаучной направленности РРЦДО ГОАУ «Новгородский Кванториум», электронная почта: [ost.kvantorium53@yandex.ru](mailto:ost.kvantorium53@yandex.ru), телефон: 8(902)148-00-36.

## **6. Организация Конкурса**

6.1. Руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее оргкомитет), персональный состав которого утверждается приказом министерства.

6.2. В задачи оргкомитета входит:

- разработка порядка и процедуры проведения Конкурса;
- организация консультативно-методического обеспечения Конкурса;
- формирование состава экспертной комиссии Конкурса;
- приём заявок на участие в Конкурсе, составление списков участников Конкурса;
- оформление протоколов заседаний оргкомитета и подготовка информации по итогам Конкурса;
- подведение итогов Конкурса;
- направление работ победителей, рекомендованных экспертной комиссией к участию в финале, на федеральный этап Конкурса;
- размещение информации об итогах Конкурса на официальных сайтах министерства, Новгородского Кванториума.

## **7. Подведение итогов Конкурса**

7.1. Все участники Конкурса получают электронные сертификаты участников.

7.2. Количество призовых мест определяется на заседании конкурсной комиссии в зависимости от качественного уровня работ.

7.3. Апелляция на решение оргкомитета не предусмотрена.

7.4. Участники регионального заочного этапа, работы которых отобраны жюри для представления на федеральный заочный этап, получают дипломы победителей регионального заочного этапа.

7.5. По согласованию с оргкомитетом и жюри к проведению Конкурса могут допускаться спонсоры и партнеры, которые вправе устанавливать собственные призы и награды победителям и участникам Конкурса.

## **8. Финансовое обеспечение Конкурса**

Финансирование регионального этапа Конкурса осуществляется в пределах денежных средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), предусмотренных Новгородскому Кванториуму на реализацию пункта 2.2.5.3 мероприятий подпрограммы «Развитие дополнительного образования в Новгородской области» государственной программы Новгородской области «Развитие образования в Новгородской области до 2026 года», утвержденной постановлением Правительства Новгородской области от 05.07.2019 № 257, согласно смете.

---

Приложение № 1

к Положению о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

В оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

**Согласие на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

\_\_\_\_\_  
(документ, удостоверяющий личность, его номер, дата выдачи, выдавший орган)

\_\_\_\_\_  
(адрес лица, дающего согласие)

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих/моего сына (дочери, подопечного)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. сына, дочери, подопечного)

персональных данных государственному областному автономному учреждению «Новгородский Кванториум» (далее – Оператор), расположенному по адресу: ул. Большая Московская, д. 39 корп. 1, Великий Новгород.

Согласие дается мной для целей, связанных с участием меня/моего сына (дочери, подопечного) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

в региональном этапе Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ».

Согласие распространяется на персональные данные, содержащиеся в документах, представленных в соответствии с Положением о проведении данного конкурса.

Я проинформирован(а) о том, что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках выполнения Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», конфиденциальность персональных данных соблюдается в рамках исполнения законодательства Российской Федерации.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий, совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств в отношении персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных.

Данное согласие действует до момента отзыва согласия на обработку персональных данных, порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне разъяснен.

Настоящее согласие действует на срок до достижения целей обработки и истечения срока хранения документов.

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия



Приложение № 2

к Положению о проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса лучших  
образовательных практик дополнительного  
образования естественнонаучной направленности  
«БиоТОП ПРОФИ»

В оргкомитет регионального этапа  
Всероссийского конкурса лучших  
образовательных практик дополнительного  
образования естественнонаучной направленности  
«БиоТОП ПРОФИ»

**Согласие на обработку персональных данных,  
разрешенных субъектом персональных данных для распространения**

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

проживающий(ая) по адресу (по месту регистрации) \_\_\_\_\_

паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ дата выдачи \_\_\_\_\_

название выдавшего органа \_\_\_\_\_

контактная информация: \_\_\_\_\_  
(номер телефона, адрес электронной почты, почтовый адрес)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие государственному областному автономному учреждению «Новгородский Кванториум» (далее Новгородский Кванториум), ИНН 5321190049 находящемуся по адресу: 173001, Великий Новгород, Большая Московская ул., д. 39 корп. 1 (далее оператор), в целях, связанных с участием меня/моего сына (дочери, подопечного)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

в региональном этапе Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку следующих моих/моего сына персональных данных (фамилия, имя, отчество (при наличии), сведения об обучающемся в образовательной организации).

Условия и запреты на обработку вышеуказанных персональных данных, а также условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором только по его внутренней сети, обеспечивающий доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-коммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных - не устанавливаю.

Настоящее согласие действует на срок до 01 декабря 2023 года.

Я проинформирован(а), что оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа.

Я ознакомлен(а) с правами субъекта персональных данных на доступ к персональным данным, предусмотренными главой 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

Подпись субъекта персональных данных \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

(подпись)

И.О. Фамилия

**Номинации регионального этапа  
Всероссийского конкурса лучших образовательных практик  
дополнительного образования естественнонаучной направленности  
«БиоТОП ПРОФИ»**

На Конкурс принимаются материалы, представленные в трех формах:

- дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности (модульная, разноуровневая, адаптированная, реализуемая в сетевой форме);
- программно-методический комплекс лучшей образовательной практики;
- дидактический материал.

**Дополнительная общеобразовательная программа представляется в следующих номинациях:**

«**Эколого-биологическая**» (образовательные программы по всем тематическим направлениям деятельности Экостанций: «Агро», «Био», «Лесное дело», «Экомониторинг», «Проектирование», «Профи»);

«**Физико-географическая**» (образовательные программы по общей и физической географии, биогеографии, фенологии, метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии, астрономии);

«**Физико-химическая**» (образовательные программы в аспекте изучения природных явлений и решения экологических проблем по химии, физике, астрономии, химическим технологиям и композитным материалам);

«**Доступная ЭКОсреда**» (дополнительные общеобразовательные программы по организации естественнонаучной деятельности с детьми с ОВЗ и детей с инвалидностью);

«**В центре Вселенной**» (дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников по знакомству с окружающим миром природы, изучению сезонных явлений в природе, основам охраны природы, экологии).

Программы внеурочной деятельности, и иные, не отвечающие тематике Конкурса и правилам оформления программы, отклоняются организатором без объяснения причин.

**Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики представляется в следующих номинациях:**

«**Траектория успеха**» (образовательные практики по сопровождению

одарённых и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ, реализующихся в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачётом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий);

**«Детский ботанический сад»** (образовательные практики, включающие образовательную программу и методические материалы по сопровождению объединений учащихся, действующих на базе детских ботанических садов или с привлечением их инфраструктуры);

**«Профессиональная траектория»** (образовательные практики, включающие приёмы и методы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий);

**«Безграничные возможности»** (образовательные практики, включающие технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов);

**«Наставничество»** (образовательные практики, содержащие технологии, методики, комплекс мероприятий по поддержке молодых педагогов и/или студентов педагогических ВУЗов и колледжей, развитию их профессиональных компетенций в области дополнительного образования, технологии маршрутизации и повышения квалификаций молодых педагогов дополнительного образования);

**«Цифровая дидактика и педагогический дизайн»** (образовательные решения, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением цифровых образовательных технологий: видео-уроки, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.).

**Дидактический материал представляется в следующих номинациях:**

**«Памятка обучающемуся по выбору профессии»** (название профессии в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, суть ответственности профессии; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для получения комплексного представления о профессии на каждом уровне освоения программы);

**«Памятка обучающемуся по проектной деятельности»** (правила и основы проектной деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешной разработки и реализации проекта на каждом уровне освоения программы);

**«Памятка обучающемуся по исследовательской деятельности»** (правила и основы исследовательской деятельности в рамках реализуемой

дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к исследовательской работе; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешного проведения исследования на каждом уровне освоения программы);

**«Памятка специальности в рамках освоения программы»** (название дополнительной общеобразовательной программы, название и описание специальности – что должен знать, уметь и сделать обучающийся, желающий сдать зачет по данной специальности или пройти иную форму контроля с учетом возраста и уровня освоения программы).

**«Дидактический материал для проведения занятий на базе детских ботанических садов»** (дидактический материал для занятий, проводимых на базе детских ботанических садов, в том числе для организации экопросветительских мероприятий и экскурсий).

---

### **Общие требования к конкурсным материалам**

1. Конкурсная работа участника должна соответствовать тематике Конкурса и номинации, на которую она представлена.
2. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, где дана лаконичная информация о предназначении конкурсного материала, источниках описываемого опыта положенного в основу содержания, возможных сферах применения.
3. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка.
4. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.
5. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования Интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках (например, [1]).
6. Конкурсный материал должен быть размещен на сайте организации/региональном навигаторе; иметь «цифровые следы» реализации, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на Интернет-ресурсы.
7. Конкурсный материал должен содержать отчет о проверке в системе Антиплагиат, размещенный на титульной странице работы (уникальность текста конкурсного материала должна составлять не менее 65%).

8. Конкурсный материал должен содержать скан не менее одной внешней рецензии (для номинаций «дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности» (модульная, разноуровневая, адаптированная, реализуемая в сетевой форме) и «программно-методический комплекс лучшей образовательной практики») и скан не менее 1 (одной) внешней рецензии, подписанной профильным специалистом с указанием ФИО, должности и места работы).

### **Требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной программы**

Представляемые конкурсные материалы должны:

- отвечать требованиям, установленным п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09 – 3242;

- содержать актуальную нормативно-правовую базу (если автор ссылается на нормативные документы);

- опираться при выборе дополнительной общеобразовательной программы на результаты учёта мнений обучающихся, целевого запроса родителей, приоритеты социально-экономического и территориального развития региона.

### **Требования к структуре и содержанию программно-методического комплекса образовательной практики**

На титульном листе должны быть указаны полное и сокращённое название организации (в соответствии с уставом); фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации; год разработки.

*Основная часть* содержания практики представляется в произвольной форме, включающей в себя описание:

- название практики;
- актуальность практики;
- цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики (формулируются в терминах ожидаемых результатов);
- место реализации практики и целевая аудитория;
- средства и способы реализации практики;

- данные о результативности практики (результаты должны быть конкретными (ссылки на подтверждающие документы));
- используемые технологии при оценке образовательных результатов обучающихся;
- показатели достигнутых результатов обучающимися в ходе реализации практики;
- возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей региона;
- примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях (при наличии);
- ссылки на программно-методические, электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.

### **Требования к структуре и содержанию дидактического материала**

Аннотация к памятке/дидактическому материалу, где должны быть указаны название дополнительной общеобразовательной программы/экопросветительского мероприятия (для дидактического материала по детским ботаническим садам), фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации, год разработки. Цель и задачи, которые решает памятка в рамках реализуемой программы (в соответствии с ожидаемыми результатами программы); целевая аудитория и уровень освоения программы.

Основная часть содержания памятки включает в себя:

- название памятки;
- рекомендуемые - литература, ссылки на электронный ресурс;
- использование в памятке схем, фотографий, карто-схем, рисунков и иных иллюстративных материалов;
- **«Памятка обучающемуся по выбору профессии»** (название профессии в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, суть ответственности профессии; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для получения комплексного представления о профессии на каждом уровне освоения программы);
- **«Памятка обучающемуся по проектной деятельности»** (правила и основы проектной деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешной разработки и реализации проекта на каждом уровне освоения программы);
- **«Памятка обучающемуся по исследовательской деятельности»** (правила и основы исследовательской деятельности в рамках реализуемой

дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к исследовательской работе; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешного проведения исследования на каждом уровне освоения программы);

- **«Памятка специальности в рамках освоения программы»** (название и описание специальности – что должен знать, уметь и сделать обучающийся, желающий сдать зачет по данной специальности или пройти иную форму контроля с учетом возраста и уровня освоения программы).

- **«Дидактический материал для проведения занятий на базе детских ботанических садов»** (соответствие возрасту и целям, оригинальность дидактических элементов, нетрадиционный подход к их использованию, оформление).

---



## **Критерии оценки конкурсных материалов**

### **Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)**

*Максимальная сумма – 25 баллов:*

- соответствие ДОП установленным требованиям к их оформлению и содержанию;
- актуальность программы, её соответствие приоритетам социально-экономического развития региона, научно-технологического, экологического развития Российской Федерации;
- аргументированность и обоснованность значения ДОП для развития, обучающегося;
- соответствие содержания поставленным цели и задачам;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;
- научная информативность содержания ДОП (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата, а также методов, характерных для раздела соответствующей науки);
- масштабируемость (возможность использования в практике образовательных организаций других регионов);
- наличие ссылки на размещение ДОП в региональном навигаторе дополнительного образования;
- результаты реализации ДОП (достижения обучающихся по ДОП за последние два года, скан-копии грамот, справок, публикаций в СМИ (оформляется приложением, содержащим перечень достижений в табличной форме с указанием ссылок на подтверждающие документы).

## **Критерии оценки программно-методического комплекса образовательной практики**

*Максимальная сумма – 25 баллов:*

- актуальность практики, её уникальность;
- соответствие содержания практики поставленным цели и задачам;
- качество содержания практики (полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании терминов);
- результативность практики (подтвержденная скан-копиями грамот, аналитическими справками и т.д.);
- эффективное использование технических средств обучения;
- наличие материалов об образовательных достижениях и способах их оценивания;
- масштабируемость (возможность использования и тиражирования образовательной практики в других образовательных организациях);
- наличие материалов, ссылок на электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики;
- отзывы родителей/законных представителей обучающихся или/и партнёров, ссылки на публикации в СМИ.

## **Критерии оценки дидактического материала**

*Максимальная сумма – 25 баллов:*

- актуальность и уникальность памятки;
  - соответствие содержания поставленным цели и задачам;
  - качество содержания памятки (полнота, логика и доступность изложения информации, корректность в использовании терминов, оформление);
  - результативность памятки (свободный формат, объем не более 1,5 страниц);
  - использование дидактических материалов другими педагогами (скан-копия отзыва).
-

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства  
образования  
Новгородской области

от 10.06.2023 № 015

## СОСТАВ

**оргкомитета по проведению регионального этапа Всероссийского  
конкурса лучших образовательных практик дополнительного  
образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»**

Сотникова Е.В. - директор департамента дополнительного образования  
и воспитания министерства образования  
Новгородской области, председатель оргкомитета

Сарычева Т.М. - директор ГОАУ «Новгородский Кванториум»,  
заместитель председателя оргкомитета

Члены оргкомитета:

Кузьмина И.А. - заместитель директора ГОАУ «Новгородский  
Кванториум», (по согласованию)

Остапенко И.В. - заведующая отделом естественнонаучной  
направленности РРЦДО ГОАУ «Новгородский  
Кванториум», (по согласованию)

Яровая И. Н. - главный консультант департамента дополнительного  
образования и воспитания министерства образования  
Новгородской области

---